

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE DOTYCZĄCE DZIAŁALNOŚCI TOWARZYSTWA KRAKOWSKIEGO OŚRODKA REHABILITACJI WIEKU ROZWOJOWEGO W ROKU 2016

Towarzystwo Krakowskiego Ośrodka Rehabilitacji Wieku Rozwojowego w ramach swojej działalności statutowej prowadziło w roku 2016 działalność statutową nieodpłatną, odpłatną i działalność gospodarczą, opisaną w poniższym sprawozdaniu.

W ramach działalności odpłatnej statutowej:

85.10.Z – prowadzenie przedszkola;

86.90.A – działalność fizjoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi; (działalności w r.2016 nie prowadzono)

86.22.Z – leczenie i rehabilitacja dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi; (działalności w r.2016 nie prowadzono)

86.90.E – terapia logopedyczna dzieci, młodzieży i dorosłych oraz działalność psychoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi.

W ramach nieodpłatnej działalności statutowej:

85.60.Z – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – pomoc pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna;

72.19.Z – działalność naukowo – badawcza związana z problemami rehabilitacji wieku rozwojowego w zakresie nauk medycznych;

86.90.A – działalność fizjoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.22.Z – leczenie i rehabilitacja dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.90.E – terapia logopedyczna dzieci, młodzieży i dorosłych oraz działalność psychoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi.

W ramach działalności gospodarczej:

55.20.Z – obiekty noclegowe turystyczne i miejsca krótkotrwałego zakwaterowania;

47.99.Z – pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona poza siecią sklepową, straganami i targowiskami;

52.21.Z – działalność usługowa wspomagająca transport lądowy; (działalności w r.2016 nie prowadzono)

58.11.Z – wydawanie książek; (działalności w r.2016 nie prowadzono)

58.14.Z – wydawanie czasopism i pozostałych periodyków; (działalności w r.2016 nie prowadzono)

58.19.Z – pozostała działalność wydawnicza; (działalności w r.2016 nie prowadzono)

85.59.B – pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej nieskasyfikowane;

85.60.Z – działalność wspomagająca edukację.

Organizacyjnie istnieją dwa oddziały Towarzystwa : niepubliczny zakład opieki zdrowotnej- Krakowski Ośrodek Rehabilitacji Wieku Rozwojowego i niepubliczne integracyjne przedszkole – Przedszkole Integracyjne Montessori.

Krakowski Ośrodek Rehabilitacji Wieku Rozwojowego (KORWR) w 2016 r. prowadził - podobnie jak w latach poprzednich - zadania wczesnej

wielospecjalistycznej opieki nad dziećmi z grupy ryzyka okołoporodowego, dziećmi z różnorodnymi zespołami genetycznie uwarunkowanymi lub z innych przyczyn, wykazującymi zaburzenia rozwoju psychoruchowego.

System pracy KORWR oparty jest na Modelu Monachijskim opracowanym w Centrum Dziecięcym w Monachium przez profesora Theodora Hellbruegge i współpracowników, uznanym przez WHO jako wzorzec trzeciorzędowej prewencji.

Dzieci kierowane są do Ośrodka przez lekarzy pierwszego kontaktu (pediatrów, lekarzy rodzinnych) lub innych specjalistów.

W trakcie pierwszej wizyty stawiana jest diagnoza określająca rodzaj zaburzenia i poziom rozwoju psychoruchowego dziecka oraz natychmiast wdrażana jest wczesna stymulacja rozwoju.

Diagnostyka prowadzona jest przez zespół specjalistów: pediatrii, rehabilitacji medycznej, neurologii dziecięcej, psychologa klinicznego, lekarza psychiatrę dziecięcego. Rehabilitacja dzieci podzielona jest na Poradnię Rehabilitacyjną kwalifikującą dzieci do terapii (porada lekarska) i Ośrodek Rehabilitacji Diennej (lekarz, fizjoterapeuta, psycholog, logopeda) pracujący wg specjalnego programu opracowanego przez zespół specjalistów.

Terapię prowadzą fizjoterapeuci posiadający międzynarodowe certyfikaty w zakresie metod neurokinezyologicznej stymulacji rozwoju oraz psychologowie i logopedzi.

W ramach kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia udzielono następujących świadczeń, w tym w ramach:

Ośrodka Rehabilitacji Diennej dla Dzieci – 7086 osobodni; opieką objęto 1524 pacjentów;

Poradni Rehabilitacji dla dzieci – 1416 porad;

Poradni Logopedycznej – 3739 porad

Poradni Psychologicznej dla dzieci – 2722 porady, 276 osób objęto psychoterapią indywidualną i 36 osoby objęto psychoterapią grupową/rodzinną.

W ramach Poradni Psychologicznej pomoc psychologiczna obejmuje:

- diagnozę psychologiczną dzieci,
- zajęcia terapii indywidualnej,
- zajęcia terapii grupowej,
- porady i konsultacje psychologiczne,
- terapię rodzin.

W ramach Ośrodka Dniennego pomoc psychologiczna obejmuje:

- diagnozę psychologiczną dzieci,
- zajęcia terapii indywidualnej,
- porady i konsultacje psychologiczne,
- wsparcie i psychoedukację rodziców.

Opieka psychologiczna udzielana jest dzieciom w wieku: od 2 m.ż. do 18 r.ż.

KORWR jest modelową placówką działającą w Polsce w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, pracującą w oparciu o monachijski wzorzec od ponad 25 lat.

W Ośrodku odbyli w roku 2016 staż kliniczny psychologowie: w ramach współpracy z Collegium Medicum UJ: - 14 osób ze szpitala Uniwersyteckiego, 4 osoby ze Szpitala im. Rydygiera.

Zasady funkcjonowania naszego Ośrodka poznawało: fizjoterapeuta i psycholog z Centrum rehabilitacji „Przyszłość” w Odessie (Ukraina) – w ramach współpracy

międzynarodowej ośrodków wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka działających w oparciu o monachijski model współpracy.

Lekarz oraz fizjoterapeuta z KORWR wzięli udział w wyjazdowym szkoleniu 9 lekarzy pediatrów w Biszkeku w Kirgistanie w zakresie rehabilitacji metoda Vojty.

W ramach doskonalenia zawodowego jeden ze specjalistów KORWR wzięli udział w dorocznym Międzynarodowym Sympozjum w Monachium – XI 2016 r. – „Rozwój i komunikacja we wczesnym okresie dzieciństwa”, jedna osoba w kursie komunikacji alternatywnej Makaton.

Przedszkole Integracyjne Montessori objęło opieką 70 dzieci (stan na grudzień 2016), w tym 10 z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej do kształcenia specjalnego. Dzieci przebywają w 4 grupach integracyjnych pod opieką nauczycieli wychowania przedszkolnego, przeszkolonych dodatkowo w zakresie metod wczesnego wspierania rozwoju małego dziecka, a w szczególności w zakresie pedagogiki Montessori i pedagogiki leczniczej Montessori. W stosunku do roku poprzedniego, z uwagi na trudne przypadki dzieci (ze spektrum autyzmu, z dużymi deficytami rozwojowymi, z padaczką, z wadami wrodzonymi) od roku szk. 2016/17 zwiększono wymiar godzin pracy personelu pedagogicznego w 2 grupach.

21 dzieci zostało objętych **finansowym wsparciem** w zakresie zmniejszenia opłat za przedszkole (dzieci niepełnosprawne, rodzeństwa oraz dzieci rodziców znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej), w łącznej kwocie 4610 zł miesięcznie (stan na grudzień 2016). Dzieci korzystające z przedszkola posiadają kompleksową opiekę – terapeutyczną, rehabilitacyjną, psychologiczną, logopedyczną specjalistów zatrudnionych w przedszkolu i w KORWR.

Od stycznia 2014 roku na terenie przedszkola realizowane jest **wczesne wspomaganie rozwoju**. Zajęciami objęto na koniec roku 2016 - 13 dzieci, zarówno zapisanych do tutejszego przedszkola, jak i spoza przedszkola. Objęcie taką dużą ilością zajęć wspomagających rozwój dziecka przynosi wymierne korzyści. Dzieci mają zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą i terapeutą Integracji Sensorycznej oraz z fizjoterapeutą.

Przedszkole, podobnie jak Ośrodek jest **miejscem stałych praktyk pedagogicznych** krakowskich i zamiejscowych uczelni pedagogicznych i medycznych, w salach zajęć przedszkola studenci pedagogicznych uczelni oraz słuchacze kursów z zakresu pedagogiki leczniczej Montessori prowadzonych przez stowarzyszenie odbywają praktyki na terenie przedszkola, z wykorzystaniem materiałów rozwojowych Montessori; w roku 2016 było to 16 osób odbywających 60-godzinne ciągłe praktyki..

Pracownicy przedszkola biorą udział w **szkoleniach metodycznych** proponowanych przez placówki kształcenia oświatowego, a także wyższe uczelnie pedagogiczne,

oraz współpracujące z nami ośrodki szkoleniowe w kraju i za granicą. W roku 2016 dofinansowano udział pracowników przedszkola w następujących szkoleniach.:

1. Międzynarodowy Kongres Rehabilitacji Rozwojowej w Monachium – 1 osoba;
2. Polskie Dni Montessori – konferencja we Wrocławiu – 2 osoby;
3. Międzynarodowy Kongres pedagogiki Montessori w Berlinie – 3 osoby;
4. Kurs Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa 3-6 r.ż. – 5 osób;
5. Konferencja pedagogiki Montessori w Warszawie – 2 osoby;
6. Udział w kursie pedagogiki Montessori 3-6 r.ż. i pedagogiki leczniczej Montessori – 4 osoby w r.szk. 2015/16 i 2 osoby w r.szk. 2016/17;
7. Kurs Makaton – komunikacji alternatywnej – 2 osoby;
8. Bajkowy Maraton Artystyczny – 1 osoba;
9. Seminarium wyjazdowe w ramach Polskiego Stowarzyszenia Montessori – Wychowanie dla pokoju w przedszkolach i szkołach Montessori w Bawarii – 1 osoba;
10. W przedszkolu zorganizowano Trening Skutecznego Nauczyciela – szkolenie wg metody Gordona dot. rozwiązywania problemów – w którym wzięło udział 9 pracowników przedszkola;
11. W szkoleniu BHP – 3 osoby
12. W szkoleniu w zakresie ochrony danych osobowych – jedna osoba,
13. W zakresie rachunkowości organizacji pozarządowych – jedna osoba.

W ramach **dzielenia się wiedzą i popularyzacji metod wczesnego wspomagania rozwoju – modelu monachijskiego** na zaproszenie organizatorów 2 osoby wzięły czynny udział w Międzynarodowej Konferencji dotyczącej wczesnego wspomagania rozwoju w Petersburgu (Rosja). Jedna osoba w Odessie (Ukraina). W obu miejscach została przedstawiona praca przedszkola integracyjnego Montessori we współpracy z ośrodkiem rehabilitacji dla dzieci, jako realizacji idei monachijskiego wczesnego wspomagania rozwoju wg koncepcji profesora Theodora Hellbruegge.

Działalność pozostała Towarzystwa:

1. **Kursy dla specjalistów zajmujących się wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka zrealizowane w 2016 r we współpracy z Międzynarodową Akademią Rehabilitacji Wieku Rozwojowego.:**
 - 1) Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa 1-3 r.ż.– 3 szkolenia 27-godzinnych, łącznie wzięło udział 46 uczestników;
 - 2) Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa 3- 6 r.ż.– 1 szkolenie 10-godzinne, łącznie wzięło udział 19 uczestników;

- 3) Katecheza Dobrego Pasterza – wychowanie religijne dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, z uwzględnieniem zasad pedagogiki leczniczej - 3 szkolenia; 37 uczestników;
- 4) Pedagogika Montessori i pedagogika lecznicza Montessori dla dzieci w wieku 3-6 r.ż. – w edycji 2015/16 [300 godzinny, 10 –miesięczny kurs]– 18 uczestników;

2. Zajęcia grupowe ogólnorozwojowe prowadzone przez zespół złożony z psychologa – dla dzieci z różnego rodzaju deficytami rozwojowymi (jedna czteroosobowa grupa):

Cel zajęć:

- Rozwojowe – mające na uwadze wspomaganie prawidłowego tempa rozwoju dzieci, tj. harmonijnego funkcjonowania sfer: poznawczej, emocjonalnej, społecznej i ruchowej.

-Edukacyjne – sprowadzają się do nabywania wiedzy i kształtowania umiejętności oraz sprawności dzieci.

-Terapeutyczne - wzmacnianie poszczególnych sfer rozwoju

Zajęcia odbywają się raz w tygodniu, trwają 60 minut. Zajęcia dostosowane są do indywidualnych potrzeb dzieci.

3. Zajęcia z zakresu Katechezy Dobrego Pasterza skierowane do grup integracyjnych -24 dzieci. Zajęcia prowadzi specjalista z zakresu pedagogiki i wychowania religijnego w oparciu o metodę Montessori.

4. Zajęcia adaptacyjne dla dzieci w wieku 2 – 5 r.ż. ,zdrowych i z deficytami społecznymi, których celem jest stopniowa adaptacja dziecka do grupy społecznej, rozstanie z rodzicami, uczenie samodzielności, rozwijanie funkcji intelektualnych, motorycznych, wolicjonalnych –w 2015/16 r. zorganizowano 1 grupę; w r.szk. 2016/17 – 2 grupy. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli wychowania przedszkolnego, z dodatkowymi kwalifikacjami w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju i pedagogiki terapeutycznej

5. Prowadzono kolejne prace modernizacyjne na terenie i wokół budynku, z którego korzystamy na mocy użyczenia i w związku z tym ponosimy wszelkie koszty związane z utrzymaniem budynku i terenu wokół w dobrym stanie. W roku 2016 kontynuowano prace w ogrodzie, jedno z drzew posadzonych po usunięciu starego zostało wymienione, dosadzono nowe rośliny, wykonano grządki warzywne w ogrodzie przedszkolnym, które są miejscem zajęć z dziećmi; odnowiono pomieszczenie sekretariatu, wymieniono zniszczone okna w 3 pomieszczeniach przedszkola; wykonano prace malarskie w salach zajęć przedszkola, wymieniono część zużytych mebli, wymieniono podłogę w jednej Sali przedszkolnej, a w dwóch wycyklinowano, zakupiono także kolejne materiały rozwojowe Montessori do potrzeb prowadzonych zajęć i szkoleń.

Uwagi końcowe:

Celem działania naszego stowarzyszenia jest wspieranie dzieci i rodzin, w których znajdują się dzieci o zaburzonej, bądź nieharmonijnym rozwoju dziecka, ich integracja (inkluzyja) w środowisku rodzinnym i rówieśniczym. W porównaniu do lat

ubiegłych, kiedy wczesne wspomaganie rozwoju dziecka było dziedziną nieznaną i początkującą, obecna działalność naszego ośrodka, który tę pionierską wówczas działalność zapoczątkował polega na utrzymywaniu najwyższych standardów w opiece, rehabilitacji i wychowaniu dzieci zdrowych i dzieci z deficytami rozwojowymi.

Dzięki stałej współpracy z monachijskim ośrodkiem – Centrum Dziecięcym, pracownicy naszych instytucji mają możliwość udziału w licznych szkoleniach, z dostępem do najnowszych osiągnięć wiedzy medycznej, psychologicznej i pedagogicznej, którą następnie przekazują w formie aktywności na rzecz dzieci i w formie szkoleń specjalistów zajmujących się wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka.

Stale dokształcanie pracowników pedagogicznych i propagowanie wysokiego poziomu przygotowania merytorycznego i praktycznego do pracy z dziećmi, co jest jednym z głównych celów działalności naszego stowarzyszenia, skutkuje dużo wyższymi rezultatami pracy wychowawczo – dydaktycznej, widocznymi w mierzalnych osiągnięciach dzieci (ocena gotowości szkolnej dzieci), objęciem skuteczną opieką dzieci z deficytami rozwojowymi, które dotychczas nie były integrowane (np. zespoły genetyczne i zaburzenia ze spektrum autyzmu). Warunkiem optymalnej integracji (inkluzji) jest dobry rozwój wszystkich dzieci, zarówno zdrowych, jak i z deficytami rozwojowymi. Podstawą zaś – przygotowane otoczenie i przygotowany nauczyciel oraz pedagogizacja rodziców. To wszystko z powodzeniem odbywa się w warunkach bardzo dobrej współpracy pracowników przedszkola i specjalistów z Krakowskiego Ośrodka Rehabilitacji Wieku Rozwojowego a także współpracy z różnymi instytucjami polskimi i zagranicznymi, jak Uniwersytet Jagielloński, Pedagogiczny, Polskie Stowarzyszenie Montessori, Międzynarodowa Akademia Rehabilitacji Rozwojowej w Monachium, stowarzyszenie Montessori Europa i inne wyższe uczelnie w kraju i za granicą.

W roku 2016 kontynuowano powyższe działania, które są owocem wieloletniej pracy specjalistów zatrudnionych w ww. instytucjach, wypełniając tym samym założenia zawarte w statucie naszego stowarzyszenia.

Sporządziła Elżbieta Zabiegaj

– dyrektor Towarzystwa

Kraków 31 marca 2017